

## **Если школьников учат так же, как студентов и взрослых людей, деньги и надежды можно считать выброшенными на ветер.**

### **В чём заключается различие при выборе курса, преподавателя и формы занятий для школьников и для студентов или взрослых людей.**

Студенты и взрослые люди сами отвечают за свой выбор. Несерьёзное отношение к занятиям – это проблема самого взрослого человека.

Неудачный выбор курса или преподавателя – это проблема самого взрослого человека. Если результат занятий не оправдывает ожиданий, то человек впустую или неэффективно потратит **своё** время и **свои** деньги.

Что касается школьника, то выбор формы занятий, курса, репетитора – это или совместное решение школьника и его родителей, или только родителей школьника. О промежуточных результатах занятий родители школьника могут судить только со слов ребёнка или преподавателя, полагая, что хотя бы один из двух говорит правду и может адекватно оценить ситуацию.

О несерьёзном отношении школьника к делу – невыполнении заданий преподавателя, пропуске занятий, отвлечении на переписку в чатах, компьютерную игру, просмотр видео или на что-то другое во время занятий – родители ученика могут узнать только от преподавателя, если для него это важно и он захочет поделиться этой информацией с родителями.

### **Чем отличаются занятия для студентов и взрослых людей от занятий со школьниками.**

Ключевое различие: в отличие от студентов, школьникам необходима постоянная обратная связь с преподавателем.

Студенты и взрослые люди сами решают, как, кому и когда задать или не задать вопрос, как и когда решить проблему. Сами решают и сами отвечают за своё решение.

Что касается школьников, то такой подход, как минимум, неэффективен. Если постоянно не контролировать, что и как делает школьник, бессмысленно ожидать хороших результатов от его учёбы. И дело не в том, что все школьники не хотят учиться и делают всё возможное и невозможное, чтобы обмануть родителей и преподавателей. Наоборот, очень многие старшеклассники осознают необходимость хорошего образования, но их жизненного опыта абсолютно недостаточно, чтобы правильно организовать учебный процесс и разобраться, что и почему осталось неувоенным. При этом у них нет времени на то, чтобы «набить себе шишки», так как объём сложной работы по подготовке к экзаменам очень большой.

Необходима постоянная обратная связь преподавателя и школьника - ответы на вопросы, помощь с изучением сложного для него материала, проверка его работы. Важно понимать, что проверка работы школьника – это не проверка ответов к задачам (ответы можно посмотреть или получить ответ с помощью ИИ или специальных программ). Необходимо проверить ход решения задач, чтобы понять, как ученик думает, что он понимает правильно, а в чём ошибается. Именно ход решения задач, а не ответы преподаватель должен обсуждать со школьником, если речь идёт о качественном обучении, а не о халтуре.

Но постоянно – не означает непрерывно, а всего лишь значительно чаще, чем у студента. Старшекласснику необходимо **научиться учиться**: самостоятельно разобрать теоретический материал, примеры решения задач, решить или попытаться решить задачу,

а преподаватель **должен** периодически контролировать **всё**, что делает школьник, при необходимости корректируя его деятельность.

Повторю: предоставлять школьнику возможность самому решать, что и как ему делать, а что не делать, отвечать на вопросы школьника только в случае, если он их задаёт, – неэффективная, точнее, провальная стратегия.

### **Быть или не быть?**

Перед тем, как сделать выбор в пользу дистанционных занятий, подумайте: возможно, ваш ребёнок настаивает именно на такой форме занятий, чтобы избежать контроля со стороны строгого требовательного репетитора, который будет требовать выполнения домашнего задания и на занятии не даст отвлекаться на что-то постороннее?

Постарайтесь честно ответить самому себе на этот вопрос и не стройте иллюзий, что он или она «уже взрослый, а моё дело только оплатить занятия».

### **Как проходят мои дистанционные занятия.**

Не стоит ожидать «голову из монитора», которая будет читать лекцию. Мною подготовлены материалы (теория, примеры решения задач и задачи для самостоятельного решения), с помощью которых происходит подготовка к ЦЭ/ЦТ. Никаких других материалов ученику не понадобится, но ему никто не запретит воспользоваться всем богатством видео и текстового контента, который есть в интернете.

Ученик изучает и конспектирует теорию, примеры решения задач и решает то, что задано, в обычной тетради, как если бы это были очные занятия в школе или на курсах.

Записи должны быть аккуратными и понятными, но не должно быть черновиков. Наоборот, по ошибкам и их исправлениям репетитор видит, как ученик думает и решает, что позволяет более эффективно организовать занятия.

Я считаю, что записи своей рукой в тетради критически важны для хорошего понимания математики и физики. Никакое чтение материала, даже «по сто раз», не заменит качественно сделанный конспект.

Ученик периодически фотографирует свои решения, добавляя возникшие вопросы, и отправляет репетитору.

### **Важно!**

Репетитор проверяет, исправляет, объясняет, задаёт свои вопросы. В таком виде занятия идут всю неделю. Очевидно, что ученик выполняет задания в будние дни во второй половине дня, а репетитор проверяет то, что сделано, и отвечает или поздно вечером, или на следующий день утром.

Но! В субботу и (или) в воскресенье с 10-00 и, как минимум, до 12-00 ученик и репетитор онлайн обсуждают все проблемы, возникшие при подготовке к ЦТ.

Для объяснения непонятого материала и исправления ошибок репетитор связывается с учеником уместным для решения проблемы способом – в виде переписки, фотографий, голосом или с помощью видео.

В воскресенье вечером или в понедельник утром ученик получает задание на следующую неделю.

### **Очень важно!**

Во время занятий в субботу и (или) в воскресенье с 10-00 до 12-00 ученик не занимается

ничем кроме того, что требует репетитор. Ученик параллельно не делает «домашку» по школьным предметам, не смотрит видосы, не играет в «танчики», не сидит в чатах, а только делает то, что сказал репетитор.

В противном случае дистанционные занятия смысла не имеют!

Не реже одного раза в 10 минут, лучше чаще, ученик должен присылать фотографии того, что он за это время сделал.

### Самое важное!

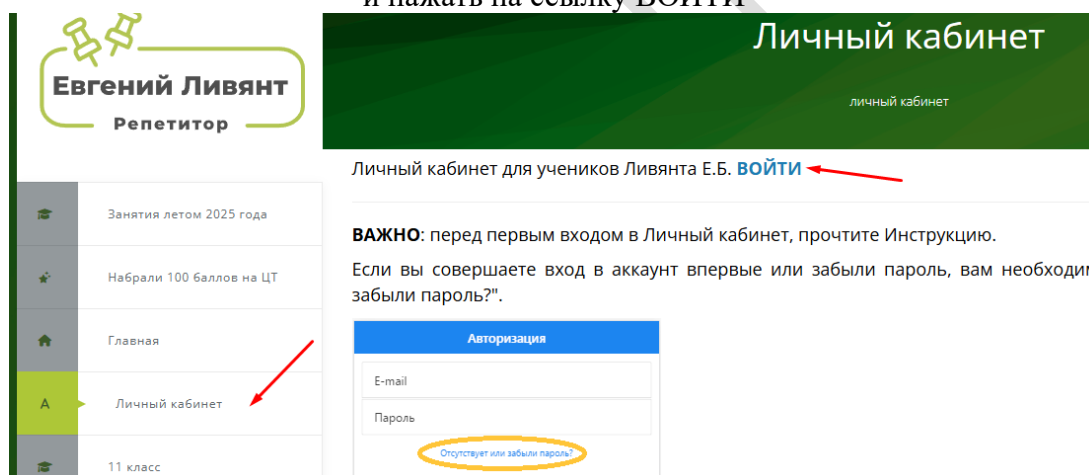
Когда ученик говорит, что ему ничего не задали, что он не понял, что и как делать, что он всё сделал, но не знал, что всё это тоже надо сфотографировать и отправить репетитору, и т.д., всё это всегда означает только одно – ученику было лень заниматься или он нашёл себе более интересное занятие.

### Стоимость дистанционных занятий.

120 рублей за 4 недели занятий по одному предмету.

### Инструкция по оплате и получения доступа к материалам для дистанционных занятий.

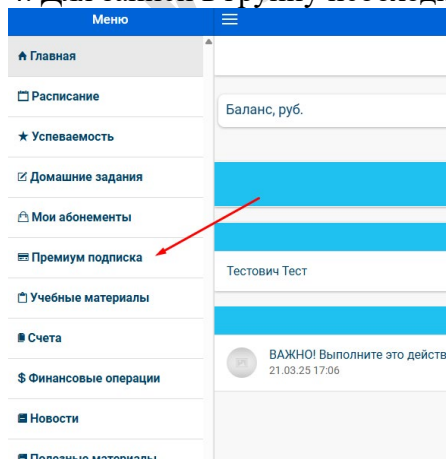
1. После заполнения формы регистрации (заявки) необходимо перейти в личный кабинет на сайте <https://testirovanie.by/licniy-kabinet/> и нажать на ссылку **ВОЙТИ**



2. Для получения пароля в личном кабинете необходимо нажать на ссылку, «Отсутствует или забыли пароль», ввести свой е-мейл и пароль будет выслан на почту. Возможно, сообщение попадет в спам, нужно будет посмотреть в этой папке.

3. Вернуться на страничку личного кабинета и ввести логин (е-мейл) и пароль который пришел на почту.

4. Для записи в группу необходимо в меню выбрать пункт Премиум подписка



5. В пункте Премиум подписка необходимо выбрать тип подписки «Материалы и занятия», класс, предмет, выбрать предложенную группу и предложенный абонемент (все по порядку) и нажать на кнопку **Оплатить**.

The screenshot shows a form with the following sections and selected options:

- Выберите тип подписки**
  - Курс материалов
  - Только материалы
  - Материалы и занятия ✓
  - Только занятия
- Выберите класс**
  - 9 класс ✓
  - 10 класс
  - 11 класс
- Выберите предмет**
  - Математика (РБ) ✓
  - Физика (РБ)
- Выберите группу**
  - Математика 9 класс (РБ) ✓
- Выберите шаблон абонемента**
  - Абонемент ЦТ ✓

At the bottom, there is a blue button labeled "Оплатить" with a price of 120,00 руб. 108 руб.

6. После оплаты ученик автоматически будет записан в группу и на 4 занятия, которые входят в абонемент, получит доступ к материалам в меню учебные материалы

\*Если необходима запись на 2 предмета, процедура записи (пункт 6-8) необходимо повторить для КАЖДОГО из предметов.